



## ***Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini***

Sedi di San Piero Patti, Montalbano Elicona, Librizzi, Basicò

### **Cittadinanza e convivenza . Rispetto dell'ambiente e delle regole.**

#### **Premessa**

Il progetto nasce dall'esigenza di impegnare i giovani in attività, iniziative che contribuiscano a potenziarne l'integrazione nel tessuto sociale, affinché diventino promotori dei valori comuni dell'Unione Europea e, al contempo, i protagonisti del dialogo, della democrazia, della solidarietà tra i popoli, indirizzandoli al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità, in una società sempre più indifferente ai valori. Si vuole formare un cittadino solidale e responsabile, che presenti un'apertura verso le altre culture, capace di apprezzare il valore della libertà, rispettoso della dignità umana, delle differenze e delle diversità.

Sin dalla prima infanzia il fanciullo è coinvolto in una realtà sociale caratterizzata da una forte complessità e da un accentuato pluralismo dei modelli e dei valori, oltre che da rapidi mutamenti dei costumi, dei comportamenti e del pensiero individuale e collettivo.

In più, i continui messaggi che i multi media ci inviano, se da un lato disorientano l'adulto, dall'altro influenzano in modo spesso negativo i giovani, particolarmente vulnerabili.

#### **Finalità**

Da quanto premesso emerge la necessità di far conoscere e comprendere la realtà circostante e la società, fornendo criteri di analisi e strumenti di giudizio critico, indispensabili per le giuste scelte di valori da proiettare nel futuro.

Ciò è indispensabile e indifferibile, ed è possibile unicamente attraverso un'**educazione alla cittadinanza e allo studio della Costituzione**, essenziale perché l'individuo si affermi nel suo significato primario, vale a dire come depositario di quei valori irrinunciabili che lo distinguono dagli altri esseri viventi.

La scuola, dunque, deve essere intesa, come il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con altri, dove bisogna rispettare alcune norme ed avere una precisa condotta. Essa è la prima grande istituzione da rispettare e da rafforzare perché, a nostro avviso svolge un ruolo primario nel processo di formazione della persona, da sviluppare nel rispetto della Costituzione e della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea. È, infatti, nella scuola che avviene il passaggio di consegne tra le generazioni e dove ci si trova a svolgere un ruolo attivo nella comunità. Per queste ragioni pensiamo che tale istituzione possa essere protagonista nella diffusione della cultura della legalità e della democrazia per una migliore convivenza tra diversi nel rispetto delle regole e per una società più giusta. Infatti, la persona si realizza non solo per se stessa, ma anche con gli altri e per gli altri; chi sta bene con se stesso, starà bene con gli altri rispettando la libertà di tutti.

Saper intervenire sui disagi tipici dell'età evolutiva, prima che possano diventare pericolosi, è fondamentale per quanti si definiscono educatori.

## **CONTENUTI**

### **Scuola Primaria classi quarte e quinte plesso San Piero Patti**

- Acquisizione delle prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare:
- sui diritti fondamentali dell'uomo;
- sul significato delle formazioni sociali;
- sull'importanza della tutela del paesaggio;
- su alcune basilari nozioni di educazione stradale;
- sulla salvaguardia della salute;
- sul valore della multiculturalità e del rispetto.
- sulla legalità, cooperazione, solidarietà, libertà, pace, valori da perseguire, conquistare e proteggere.

### **Scuola Secondaria di I grado plesso di San Piero Patti**

- Conoscenza ed approfondimento di alcuni argomenti ,in particolare:
- del dettato costituzionale in tutte le sue parti;
- dei diritti e dei doveri del cittadino;
- dei diritti e dei doveri del lavoratore;
- del diritto internazionale in materia di diritti umani;
- sulle Istituzioni europee.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere concretamente ai ragazzi diritti, luoghi e tempi dove possono esprimere la loro particolare identità e il loro modo di essere.
- Riconoscere i ragazzi come "cittadini a pieno titolo" , promovendone senso critico e partecipazione
- Promuovere la partecipazione in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente , della corretta competizione sportiva (fair play) e di educazione alla legalità.
- Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.
- Comprendere l'importanza dei valori fondamentali dell'uomo e del cittadino
- Acquisire coscienza dei diritti e dei doveri attraverso lo studio della Costituzione
- Acquisire consapevolezza che la democrazia vive nella partecipazione dei cittadini alla vita sociale e politica del Paese
- Rendersi protagonisti della vita democratica del territorio, attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano e all'eventuale partecipazione a sedute del Consiglio Comunale Adulti e di Commissioni Consiliari

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Sarà privilegiata l'attività laboratoriale e di gruppo che tende a mettere in situazione gli alunni, stimolando la capacità di partecipazione, di comprensione e di attuazione pratica; così gli alunni saranno abituati a riflettere e spronati a conoscere le principali regole della convivenza civile e gli organismi preposti all'acquisizione della conoscenza delle strutture legislative attraverso

- Laboratori scolastici ed extrascolastici. (drammatizzazione, giornalismo)
- Studio della Costituzione.
- Elezione del Baby Sindaco del Consiglio Comunale e partecipazione dei ragazzi ai Consigli comunali.
- Collaborazione con le Istituzioni locali.
- Laboratori di lettura.
- Cineforum.
- Incontro con figure esterne significative.
- Elaborazione materiale pubblicitario (dépliants, slogan, cartelloni, volantini).
- Lettura e redazione di articoli di quotidiani.
- Presentazioni di libri.
- Partecipazione a vari concorsi.
- approfondimenti sui **temi**: I valori della Costituzione italiana, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, I Diritti Umani. I valori dello sport e nello sport I valori della Legalità, il rispetto dell'ambiente. Attività di volontariato

**DESTINATARI** : gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di San Piero Patti e gli alunni della scuola secondaria plesso di San Piero Patti

### **SPAZI**

Aule scolastiche, aula d'informatica, laboratori vari, spazi esterni alla scuola, locali comunali ex Spazio Giovani

### **Attività finali**

Laboratori di drammatizzazione a tema : Costituzione , Cittadinanza Intercultura e Legalità con eventuale esperto esterni e docenti curricolari.

Laboratori su Sport e rispetto delle regole: Attività psicomotoria – lo studio e l'applicazione della regola nello sport di squadra- per interiorizzare: tornei di sport vari con partite finali nella "giornata del fair play con docente curricolare .

Incontri con Referenti dell'Associazione Libera contro le mafie

Laboratori di lettura e Cineforum in collaborazione con Libreria Capitolo 18 E Biblioteca Comunale : scelta di testi, brani e film attinenti alla problematiche trattate nel progetto con eventuali esperti esterni , e docenti curricolari.

Gli alunni frequentanti i singoli laboratori informeranno con il materiale prodotto i ragazzi degli altri laboratori, trasmettendolo e presentandolo in una manifestazione conclusiva aperta alle famiglie e al territorio.

### **Risorse umane afferenti all'ente capofila**

Il coordinatore/referente scolastico: può configurarsi come la risorsa in grado di armonizzare sotto i diversi aspetti il lavoro di tutte le risorse umane coinvolte. Il suo profilo è così sintetizzabile:

- Promotore e sensibilizzatore del progetto nell'ambiente scolastico, ovvero presso: i Dirigenti scolastici, i colleghi e gli studenti che non partecipano al progetto,

- Coordinatore delle attività nell'ambito scolastico,
- Gestore dei gruppi,
- Osservatore attivo del processo

## MATERIALE

Per educare al rispetto dell'ambiente

- contenitori per i rifiuti in aula per la raccolta differenziata

Per i laboratori

- Materiale didattico
- Attrezzature per allestire un laboratorio specifico per le varie attività , esempio Banchi , Sedie,

Budget per varie ed eventuali

- rimborsi spese per esperti esterni
- Incarico a professionisti, esperti in formazione per attuazione progetto : gestione d'aula

Referente del Progetto  
Prof.ssa Serafina Angela Collorafi